МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Муниципальное учреждение Управление образования
Миллеровского района
МБОУ Курская ООШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
председатель педсовета	зам директора	директор школы
Канцурова И.В.	Хмура Л.П.	Канцурова И.В.
Протокол №1 от «18» 08. 2026 г.	Протокол №1 от «18» 08 2026 г.	Приказ №61 от «18» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 7 класса

х. Каменка 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО)), авторской программой Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсица, Ю.Н. Корлюговой, А.В. Половниковой «Финансовая грамотность. 5-7 классы» (2018) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи.

Место предмета в учебном плане

Учебный курс «Основы финансовой грамотности» для 7 классов вводится в учебный план и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, и изучается в рамках части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный курс относится к компоненту общеобразовательного учреждения, реализуется обязательным курсом (в рамках расписания учебных занятий).

Согласно учебному плану МБОУ Курской ООШ программа курса внеурочной

деятельности для 7 классов «Финансовая грамотность». Курс рассчитан на 34 часа – по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических

проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:

сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое

поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных

экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её

развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации,

передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической

информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных

видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных стать ях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием

общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и

умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием

интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая

грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по

финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи,

экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных

знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий

по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения,

восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с

учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и

позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения

учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги,

товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о

роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической

информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной

экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на

простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение

путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация

познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса

Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч)

Занятия **Налоги.**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия:

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка.

Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Компетенции:

- объяснять, почему государство собирает налоги;
- приводить примеры налогов;
- описывать, как и когда платятся налоги;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- объяснять, почему вводятся акцизные налоги;
- описывать последствия невыплаты налогов для граждан;
- приводить примеры выплаты налогов в семье.

Занятие **Социальные пособия.**

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия:

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.

Пособие по безработице.

Компетенции:

- объяснять, почему существуют социальные выплаты;
- описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры

пособий;

- находить информацию о социальных выплатах.

Занятия. Мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 ч.)

Занятие **Банковские услуги.**

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия:

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог

Компетенции:

- приводить примеры банковских услуг;
- описывать условия вкладов и кредитов;
- объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу;
- объяснять, почему и как страхуются вклады;
- находить информацию о вкладах и кредитах;
- объяснять причины и последствия решений о взятии кредита;
- объяснять условия кредита, приводить примеры;
- рассчитывать проценты по депозитам и кредитам;
- объяснять принцип работы пластиковой карты.

Занятие **Собственный бизнес.**

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия:

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Компетенции:

- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый

бизнес;

- объяснять, что такое бизнес-план;
- приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Занятие **Валюта в современном мире.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия:

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Компетенции:

- приводить примеры валют разных стран;
- объяснять, что такое валютный курс;

- находить информацию о валютных курсах;
- проводить расчёты с валютными курсами.

Тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 6-7 классы

№ раздела	Название темы (раздела)	Количество часов		
		всего	Контр. работы	Пр., лаб. работы
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16	1	6
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	18	1	10
	Итого:	34	2	16

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Дата	
Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	01.09.2026	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	08.09.2026	
3	Какие бывают налоги	15.09.2026	
4	Учимся считать налоги	22.09.2026	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	29.09.2026	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	06.10.2026	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	13.10.2026	
8	Как работает налоговая служба	20.10.2026	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	10.11.2026	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	17.11.2026	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	24.11.2026	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	01.12.2026	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	08.12.2026	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	15.12.2026	
15	Обобщение результатов изучения раздела	22.12.2026	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	29.12.2026	
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов)			
17	Для чего нужны банки	12.01.2027	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	19.01.2027	
19	Какие бывают вклады	26.01.2027	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	02.02.2027	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	09.02.2027	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	16.02.2027	

23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	02.03.2027	
24	Как работает банк	09.03.2027	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	16.03.2027	
26	Что мы знаем о бизнесе	23.03.2027	
27	Как открыть фирму	06.04.2027	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	13.04.2027	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	20.04.2027	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	27.04.2027	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	04.05.2027	
32	Обобщение результатов изучения раздела	11.05.2027	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	18.05.2027	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Ролевая игра «Открываем фирму»	25.05.2027	