МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего образования Ростовской области

Муниципальное учреждение Управления образования Миллеровского района

МБОУ Курская ООШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
председатель педсовета	Зам. директора	Директор школы
Канцурова И.В.	Хмура Л.П.	Канцурова И.В.
Протокол №1 от «18» 08 2026 г.	Протокол №61 от «18» 08 2026 г.	Приказ №61 от «18» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РДДМ «Движение первых» на 2026-2027 учебный год

5-9 классы

х. Каменка 2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» разработана для 5-6 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред.30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030года»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);
5. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред.от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);
6. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детейи их оздоровления»);

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

11. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «……..

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях …… района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-

активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – кпрактике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы – 36 недель.

Объем программы – 36 часов.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментовпередачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественногодвижения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественныхобъединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социальнозначимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения инавыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии,публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базешколы.

Дата начала и окончания реализации программы: с 04 сентября …..по 31 мая 2025 года.

Условия реализации программы

Программа реализуется по адресу …….. Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация – тестирование.
Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.
Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций. Соответствие возрастной категории, аудитории.

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный. Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно–ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно- ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной

этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

- принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- принцип самореализации.
- принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- принцип равных возможностей.
- принцип доверия и открытости.
- принцип создания «ситуации успеха».
- принцип личностно-ориентированного подхода.

Содержание обучения.
Учебно-тематическое планирование 5, 9, 10, 11 классы

№ п/п	Тема	Содержание темы
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.
2.	История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Рольдетских общественных организаций.
3.	История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.
4.	Традиции и обычаи пионеров	Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерскойорганизации.
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.Управление. Функции капитаны и Совета организации.
6.	РДДМ. Основные направления Деятельности	История возникновения и деятельности РДШ. Возможности дляучастников. Направления деятельности. Результаты деятельности.
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет обучастиив деятельности
8.	Модели детского самоуправления	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

9.	Технология коллективно-творческогодела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, ктоучастники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.
10.	Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм,работа в парах, метод случайных чисел и другие.
11.	Организация и проведение КТД	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	Теория:лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.
14.	Просоциальное поведение	Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
15.	Что такое социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последействие.
16.	Как создать социальный проект?	Практика: составление проекта на основании шаблона
17.	Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Кондинского района с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
19.	Социальная акция. Формы и методы Проведения	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
20.	Проведение социальной акции	Практика: Разработка и проведение социальной акции
21.	Особенности проведения благотворительных акций	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковырезультаты Что такое фандрайзинг?
22.	Медиакультура в современном мире	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст.

		Составление новостей для размещения
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Практика: отработка навыков просоциального поведения
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умениесебя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативныхигр, демонстрации организаторского опыта
27.	Имидж лидера	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
28.	Коммуникативная культура	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строиткоммуникацию с представителями разных социальных слоев.
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления,формирование стрессоустойчивости.
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	Практика: написание сценария мероприятия с использованиемшаблона
31.	Тренинг на развитие креативного Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов
32.	Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей
33.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия
34.	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Содержание обучения. Учебно-тематическое планирование 6, 7, 8 классы

№ п/п	Тема	Содержание темы
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности. Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
2.	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы. Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерскойорганизации.
3.	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.Управление. Функции капитаны и Совета организации. История возникновения и деятельности РДШ. Возможности дляучастников. Направления деятельности. Результаты деятельности.
4.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	Презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
5.	Технология коллективно-творческогодела (КТД) Планирование КТД	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, ктоучастники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм,работа в парах, метод случайных чисел и другие.
6.	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

7.	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	Теория:лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения. Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
8.	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последействие. Практика: составление проекта на основании шаблона
9.	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Кондинского района с анализом причин неудач и причинно-следственных связей. Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
10.	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций. Практика: Разработка и проведение социальной акции
11.	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковырезультаты Что такое фандрайзинг? Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
12.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения Практика: отработка навыков просоциального поведения
13.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умениесебя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативныхигр, демонстрации организаторского опыта

14.	Имидж лидера Коммуникативная культура	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе. Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умениястроиткоммуникацию с представителями разных социальных слоев.
15.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария длямероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления,формирование стрессоустойчивости. Практика: написание сценария мероприятия с использованиемшаблона
16.	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей
17.	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия

опубликовано
Мы в MAX https://max.ru/teacher_deputy

Методическая поддержка учителей 👉vk.com/teacher_deputy

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?».Инструктаж по технике безопасности	1	01.09.2026	
2.	История детского движения в стране имире	1	08.09.2026	
3.	История пионерской организации	1	15.09.2026	
4.	Традиции и обычаи пионеров	1	22.09.2026	
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1	29.09.2026	
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1	06.10.2026	
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1	13.10.2026	
8.	Модели детского самоуправления	1	20.10.2026	
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	10.11.2026	
10.	Планирование КТД	1	17.11.2026	
11.	Организация и проведение КТД	1	24.11.2026	

12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	01.12.2026	
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	08.12.2026	
14.	Просоциальное поведение	1	15.12.2026	
15.	Что такое социальный проект?	1	22.12.2026	
16.	Как создать социальный проект?	1	29.12.2026	
17.	Основы проектной деятельности	1	12.01.2027	
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1	19.01.2027	
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	26.01.2027	
20.	Проведение социальной акции	1	02.02.2027	
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1	09.02.2027	
22.	Медиакультура в современном мире	1	16.02.2027	
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1	02.03.2027	
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1	09.03.2027	
25.	Общекультурная и организаторскаякомпетентность лидера	1	16.03.2027	
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1	23.03.2027	
27.	Имидж лидера	1	06.042027	
28.	Коммуникативная культура	1	13.04.2027	
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1	20.04.2027	
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1	27.04.2027	
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1	04.05.2027	
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1	11.05.2027	
33.	Защита сценария,социальной акции, презентация проекта	1	18.05.2027	
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1	25.05.2027	
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?».Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране имире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		

9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторскаякомпетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария,социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?».Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране имире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		

5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторскаякомпетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария,социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?».Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране имире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6.	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторскаякомпетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		

30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария,социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	1		
2.	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	1		
3.	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	1		
4.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	1		
5.	Технология коллективно-творческогодела (КТД) Планирование КТД	1		
6.	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
7.	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	1		
8.	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	1		
9.	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
10.	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	1		
11.	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	1		
12.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
13.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
14.	Имидж лидера Коммуникативная культура	1		
15.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	1		
16.	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	1		
17.	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции,презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	1		
2.	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	1		
3.	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	1		
4.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	1		
5.	Технология коллективно-творческогодела (КТД) Планирование КТД	1		
6.	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
7.	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	1		
8.	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	1		
9.	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
10.	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	1		
11.	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	1		
12.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
13.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
14.	Имидж лидера Коммуникативная культура	1		
15.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	1		
16.	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	1		
17.	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции,презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	1		
2.	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	1		
3.	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	1		
4.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	1		
5.	Технология коллективно-творческогодела (КТД) Планирование КТД	1		
6.	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
7.	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	1		
8.	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	1		
9.	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
10.	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	1		
11.	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	1		
12.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
13.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
14.	Имидж лидера Коммуникативная культура	1		
15.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	1		
16.	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	1		
17.	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции,презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	1		
	Итого	17		

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2014,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермпектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А. Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2014,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2014,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2012.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2014,с.20.